

**En 2002, l'École** des parents (EDP) c'était une école en milieu naturel, une petite classe au cœur d'une zone d'habitation à loyer modique de Pointe-Saint-Charles. On y réunissait des mères de familles, seules ou immigrantes ayant des besoins de formation, pour elles-mêmes ou pour stimuler leurs enfants. Au fil des années, des complicités et des collaborations se sont développées avec des organismes du Sud-Ouest ainsi que les écoles du territoire pour offrir des « classes » près des familles, dans des lieux plus accessibles. Notre but : offrir des classes à proximité du milieu familial, offrir du soutien pour la garde des enfants et pour le transport, si nécessaire.

Déjà installée dans Ville-Émard/Côte Saint-Paul à l'école Marie-de-l'Incarnation, à Pointe-Saint-Charles à l'école Jeanne-Leber ainsi qu'à Familles en action (un lieu facilement accessible pour les parents vivant dans la Petite-Bourgogne), l'ÉDP est maintenant présente à Saint-Henri. Cette nouvelle classe a vu le jour grâce à la collaboration du Centre Saint-Paul (centre d'éducation des adultes) et de l'école Saint-Zotique et son service de garde.



L'ÉDP dispose maintenant d'un local au Centre Saint-Paul où un groupe s'y réunit tous les mardis et jeudis après-midi. Une entente avec le service de garde de l'école Saint-Zotique permet aux parents de faire garder leurs enfants d'âge préscolaire pendant qu'ils participent aux activités de l'ÉDP.

Ainsi, ces précieuses collaborations permettent à une douzaine de parents de Saint-Henri d'améliorer leur formation de base et de mieux accompagner leurs enfants à même leur quartier de Saint-Henri. Cette proximité facilite la participation; les parents peuvent ainsi mieux concilier responsabilités familiales et projet éducatif et social, sans avoir à se déplacer dans un autre quartier.

## L'École des parents, c'est ?

La mission de l'ÉDP est d'offrir aux parents résidant le Sud-Ouest et ayant de jeunes enfants ou des enfants en âge de fréquenter l'école primaire, des activités de rassemblement et d'apprentissage qui leur permettront de participer à la réussite scolaire de leurs enfants et d'élaborer un projet personnel de développement.

## Le partenariat école-famille-communauté

Pour rejoindre les parents dans leur milieu de vie, l'ÉDP se concentre sur la collaboration et le partenariat familles-écoles-communauté. L'idée derrière ces pratiques est de créer un rapprochement entre l'école, la famille et le milieu afin d'encourager des actions qui favorisent l'implication du parent dans le développement global des enfants. Nos liens avec le milieu scolaire, les milieux communautaires et les parents permettent à l'ÉDP de contribuer à un rapprochement entre les familles, la communauté et l'école dans l'intérêt de tous!

D'ailleurs l'ÉDP a été invitée à participer au séminaire du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) portant sur les partenariats école-famille-communauté, tenu à l'Université Laval le 14 octobre dernier. Cette rencontre visait à discuter de moyens pour faciliter la réalisation de projets de partenariats dans les milieux, dans le respect de la mission de chacun.

## L'ÉDP vue par Ronide et Linda



### Ronide

Quelles étaient mes attentes avant l'ÉDP?

Je voulais parler et écrire bien le français. Ça m'a beaucoup aidé. Je veux continuer pour apprendre beaucoup plus. L'École des parents m'a aidé à :

- faire de nouvelles amies,
- rafraîchir ma mémoire,
- m'orienter à l'école et sur le marché du travail,
- améliorer ma langue française.

J'ai aimé tout ce qui se passe à l'École des parents et surtout notre professeure qui est toujours là pour nous quand on a besoin d'elle et notre conseillère aussi!  
Une suggestion : j'aimerais qu'on ajoute quelques heures de cours.

### Linda

Quelles étaient mes attentes avant l'école des parents?

Ça m'intéressait d'apprendre le français. Je voulais aussi apprendre à communiquer avec des personnes en français. L'ÉDP a changé ma façon de parler et m'a aidé à enrichir mon vocabulaire. C'est plus facile pour moi de comprendre ce que mon enfant fait à l'école. Je peux plus l'aider. Ce que j'ai le plus aimé, c'est la méthode que le professeur utilise pour enseigner. Je suggère que l'École dure très longtemps et l'heure des cours soit plus longue.



## Un bilan 2009-2010 positif

Nous sommes fières du bilan de notre première année de partenariat avec la CSDM, le CREP et Emploi-Québec. Près de 60 personnes ont participé aux activités. Ce sont surtout des femmes (95%) :

*68% sont immigrantes,  
54% sont monoparentales,  
68% ont moins d'un secondaire quatre,  
43% d'entre elles bénéficient de l'aide sociale,  
30% sont sans soutien public car elles ont un conjoint qui travaille.*

Lors de l'évaluation, les participantes affirment avoir amélioré ou consolidé leurs compétences de base et augmenté leur confiance en elle. Elles ont généralement un meilleur sentiment de compétences envers leurs enfants et ont augmenté leurs habiletés à les encadrer et à leur fournir un soutien scolaire.

Un bon nombre de participantes ont développé un projet personnel : 13 ont trouvé un emploi, sept sont retournées aux études et cinq ont commencé un programme d'employabilité. Six autres participantes poursuivent à l'ÉDP tout en faisant une démarche d'orientation professionnelle ou de recherche d'emploi. Elles sont très actives et inspirées par leurs futures démarches.

L'ÉDP a participé à l'organisation d'une journée pour les parents sur le thème « La réussite de mon enfant, c'est mon affaire » .



Organisée par le Comité d'action en persévérance scolaire du Sud-Ouest de Montréal (CAPSSOM), cette journée qui a eu lieu le 27 mars 2010, avait pour but de rassembler les parents du Sud-Ouest afin qu'ils puissent identifier des moyens concrets pour accompagner leurs jeunes vers la réussite.

Neuf participantes de l'ÉDP étaient présentes pour échanger sur le sujet et proposer des solutions en vue de favoriser la persévérance scolaire dans le Sud-Ouest.

La possibilité de rencontrer les professeurs, favoriser une communication efficace avec ces derniers, obtenir des directives claires quant aux objectifs, divers outils pour l'aide aux devoirs ainsi qu'une description des organismes communautaires pouvant apporter diverses formes de soutien sont les pistes ayant été le plus souvent suggérées par les participants.

## Depuis septembre 2010

Les onze écoles primaires du Sud-Ouest nous ont ouvert leurs portes à la rentrée. Lors de kiosques d'informations, de diverses rencontres avec les parents et les enseignants, nous avons renseigné plus de 178 parents sur différentes ressources pouvant répondre à leurs besoins de formation. Les centres de petite enfance et les organismes communautaires en lien avec les organismes familles du Sud-Ouest ont aussi participé à faire connaître les activités de l'ÉDP.

Une quinzaine de participantes ont repris les activités en septembre pour poursuivre leur cheminement au sein de l'ÉDP et 24 nouvelles personnes se sont ajoutées pour un total de 39 participantes. Outre les activités de formation de base en français et mathématiques et informatique, l'ÉDP a participé à la fin novembre à un atelier offert par Familles en action sur le phénomène de l'intimidation et comment y faire face.

Pour un voyage dans le temps, les participantes de l'ÉDP ont visité la Maison Saint-Gabriel qui fut une maison d'accueil pour les filles du Roy et ensuite une petite école et une ferme à partir de 1668. Voilà donc un aperçu de nos plus récentes activités!



**À quelques jours des fêtes,  
toute l'équipe en profite pour vous souhaiter ses meilleurs vœux !**



**N'hésitez pas à nous joindre pour toute information.**

Nicole Gladu, coordonnatrice :

(514) 931-5737 poste 278, [ngladu@resomtl.com](mailto:ngladu@resomtl.com)

Olenka Tremblay-Lewicki, conseillère en formation :

(514) 931-5737 poste 243, [olewicki@resomtl.com](mailto:olewicki@resomtl.com)