

Cet automne, à la suite d'une intense période de recrutement dans les écoles primaires, l'EDP a réuni 32 parents dans ses quatre classes-ateliers. Deux fois par semaine, à raison de 2 heures par session, les parents se présentent dans un de ces ateliers après avoir déposé leurs enfants à l'école, au CPE ou dans une halte-garderie partenaires. L'équipe, composée de Geneviève Levac, conseillère en formation de base, Christine Bouchard, enseignante du Centre de ressources éducatives et pédagogiques (CREP) et Nicole Gladu, coordonnatrice, attend les parents avec un café et leur propose une programmation stimulante qui les place au cœur de la démarche.

À l'EDP, les ateliers sont préparés pour répondre aux besoins et aux intérêts des parents. Qu'il s'agisse de l'éducation des enfants, de la routine, de la période des devoirs et des leçons, du nouveau bulletin, des nouveaux apprentissages des enfants ou de leurs difficultés d'apprentissage, les sujets abordés sont à chaque fois des occasions pour apprendre, découvrir, comprendre ou échanger. Le tout faisant l'objet d'activités structurées de lecture, d'écriture, de grammaire et de calcul. Les parents y découvrent aussi leur quartier de même qu'une panoplie de ressources communautaires et institutionnelles qui offrent soutien, services et activités pour toute la famille.



L'EDP tente de lever les obstacles à la participation: l'horaire est adapté à celui de l'école des enfants, l'atelier est le plus proche possible du domicile familial, le matériel est fourni, de même que du gardiennage et des billets d'autobus si nécessaire. Nos partenaires *Familles en action*, un organisme famille, le *centre Saint-Paul* (centre d'éducation des adultes du Sud-Ouest) et les *écoles primaires Jeanne-Leber et Marie-de-l'Incarnation* accueillent chacun un atelier composé d'un petit groupe de 8 à 12 personnes.

Pour les parents rejoints, l'EDP est une réelle occasion de briser l'isolement, de rencontrer d'autres parents et de s'engager dans des activités éducatives souples qui tiennent compte de leurs responsabilités familiales.

Une nouveauté: le blogue de l'École des parents

Pour communiquer le plaisir d'apprendre et d'échanger, l'École des parents s'est doté d'un nouvel outil: un blogue. Actuellement en construction, ce blogue réunira des textes d'opinion, des témoignages, ainsi que de l'information sur les enfants, leur développement, l'apprentissage, des trucs pour aider les parents et même des recettes pour cuisiner avec les enfants. On y trouvera bien sûr des liens de toutes sortes qui feront découvrir des sites intéressants pour les parents, la famille, l'école, les enfants, etc.

Nous préparons le lancement qui aura lieu pendant la **semaine de la persévérance scolaire du 13 au 17 février 2012**. Le blogue de l'EDP présentera des réflexions sur la persévérance scolaire. Vous pourrez bientôt le consulter et communiquer avec nous directement!



Témoignage de Michel

« Avant, j'avais la préoccupation de me rafraîchir en mathématiques pour aider mon fils. Maintenant, j'ai rafraîchi mes connaissances. J'ai apprécié les conversations sur les enfants. Je suis toujours là et j'aime ça. J'ai amélioré mon approche avec mon petit garçon. J'ai repris confiance pour aider mon fils dans ses devoirs. Je suis fier d'aider mon enfant. Je suis plus confiant et je voudrais retourner sur le marché du travail. L'École des parents m'a remonté le moral. Au départ, je venais pour mon fils mais cela a reflété sur moi».

L'EDP fait des petits!

La Corporation de développement communautaire (CDC) de la Pointe travaille à la mise sur pied d'un projet similaire à l'EDP dans Pointe-aux-Trembles. Par ailleurs, la CSDM et des organismes communautaires implantent un projet semblable dans le quartier Centre-Sud. Enfin, l'Écrit Tôt, organisme d'alphabétisation, poursuit depuis plus de deux ans son projet École des parents dans Saint-Hubert.

Bilan 2010-2011: des parents qui s'engagent pour leurs enfants

Entre septembre 2010 et juin 2011, L'EDP a accueilli 55 personnes. Celles-ci étaient en grande majorité des femmes (95 %) :

*56 % étaient cheffes de familles monoparentales;
67% des participantes sont nées à l'extérieur du Canada et appartiennent à plus de 10 communautés culturelles différentes;
29 % ont une scolarité moyenne de secondaire 3;
34 % ont moins d'un secondaire 3.*

Généralement, les participantes ont peu ou pas d'expérience de travail, elles sont souvent très isolées et aux prises avec de nombreuses responsabilités, elles ont peu de moyens financiers et connaissent peu les ressources de leur quartier. À travers ces personnes, ce sont 125 enfants qui sont rejoints.

À l'EDP, les participantes reprennent contact avec la lecture de façon à être plus à l'aise, elles surmontent également les difficultés de la langue française à l'écrit et elles participent à des échanges et à des discussions en groupe. Au quotidien, cela signifie prendre de nouvelles habitudes comme lire des histoires à leurs enfants, aller à la bibliothèque, utiliser davantage l'agenda de leurs enfants, mieux gérer leur temps et leur stress, être

en mesure de faciliter la période des devoirs et leçons. C'est aussi prendre confiance dans leurs capacités d'accompagner leurs enfants, de s'organiser et même de développer un projet personnel pour améliorer leur vie familiale. On constate également que l'EDP est une précieuse source d'information



pour les personnes immigrantes et constitue une véritable passerelle qui facilite l'intégration dans la société québécoise et montréalaise.

Avec le temps plusieurs parents développent un projet personnel de formation ou de retour aux études. Ils envisagent de poursuivre leur formation à l'éducation des adultes ou d'acquérir une formation professionnelle. D'autres témoignent de l'intérêt pour une démarche d'orientation ou de préparation à l'emploi.

Un tremplin pour améliorer sa situation par la formation

Concrètement, l'EDP est un tremplin pour un grand nombre d'entre elles. Notamment, neuf personnes se sont inscrites en formation générale au centre Saint-Paul, au centre Champlain, au centre James Lyng ou en formation professionnelle. Onze autres participantes ont amorcé une démarche d'orientation professionnelle ou de recherche d'emploi, pendant ou après leur participation à l'EDP, ou se sont engagées dans une mesure de préparation à l'emploi ou dans une entreprise d'insertion. Ceci illustre bien que l'EDP encourage la référence et la continuité dans le développement des capacités de ses participantes. Globalement, à la suite de leur participation à l'EDP, 42 % des participantes ont développé un projet personnel et ont entamé des démarches concrètes les menant à une plus grande autonomie en vue d'améliorer leur situation et celle de leurs enfants.

De l'intérêt pour la formation et la persévérance scolaire

La présence de l'EDP dans les écoles lors des rencontres de parents et de remises de bulletin, dans la communauté, de même que la distribution d'un coupon-réponse dans les sacs d'école des enfants grâce à la collaboration des directions d'école, a permis de rejoindre plus de 500 personnes ayant des besoins de formation ou désirant de l'aide pour mieux soutenir leurs enfants à l'école. De ce nombre, l'EDP a référé 131 personnes à des ressources pouvant répondre à leurs besoins de francisation et de formation générale, de reconnaissance des acquis, de cours d'informatique ou d'anglais, de même que du soutien scolaire comme l'aide aux devoirs dans le quartier ou Allô prof.



**À quelques jours des fêtes,
toute l'équipe en profite pour vous souhaiter ses meilleurs vœux !**



N'hésitez pas à nous joindre pour toute information

Nicole Gladu, coordonnatrice :

514 931-5737 poste 278, ngladu@resomtl.com

Geneviève Levac, conseillère en formation :

514 931-5737 poste 243, glevac@resomtl.com